Ist mein Kind reif für die Schule?



Im letzten Kindergartenjahr sind viele Eltern unsicher, ob ihr Kind wirklich schon bereit für die Schule ist.

Die offizielle Einschulungsuntersuchung gibt einen ersten groben Rahmen vor, darüber hinaus orientieren sich Eltern an der fachlichen Einschätzung der Kitaleitung sowie der betreuenden Pädagogen. Doch ab wann ist ein Kind wirklich "schulbereit"?

Die Schulfähigkeit eines Kindes setzt sich aus mehreren Entwicklungsbereichen zusammen

- Körper, Bewegungsfähigkeit und Gesundheit
- Ausdrucksfähigkeit und Wortschatz
- Denk- und Gedächtnisfertigkeiten
- soziale und personale Fähigkeiten
- Konzentration, Kooperation
- Empathie, Konfliktfähigkeit, Selbstständigkeit

Schulfähigkeit – ein Zusammenspiel



Körperliche Voraussetzungen

Größe, Gewicht Sinne (Augen, Ohren) Grob- / Feinmotorik Körpergefühl



Kognitive Voraussetzungen

Denk- und Gedächtnisleistungen Sprachfähigkeit, Wortschatz, Motivation, Konzentration



Soziale/Personale Voraussetzungen

Konfliktmanagement, Teamfähigkeit, Empathie, Resilienz, Eigenständigkeit,



Beobachten und fördern

Pädagoginnen und Pädagogen, die Kinder im Vorschulalter begleiten, behalten die körperlichen, kognitiven, sozialen und emotionalen Aspekte der Kinder gleichermaßen im Blick. Gleichzeitig nutzen Sie verschiedene Möglichkeiten, die Kinder auf den Schulbeginn vorzubereiten und ihnen den Übergang in den neuen Lebensabschnitt zu erleichtern.